

B. E. P. C.

(Selon l'Approche Par Compétences)

EPREUVE : LECTURE

DUREE : 2 H

COEF. : 2

SUJET

Situation d'évaluation

Il est des situations ou événements de la vie qui touchent particulièrement l'homme, quel que soit son âge. Dans ces situations, l'être humain perd complètement son courage et son pouvoir de décision. Le texte que tu vas lire pour ton évaluation évoque le cas d'un très jeune garçon.

Tu es invité à le lire très attentivement, et à répondre aux questions.

Texte : Le certificat du petit Zakary.

« Le directeur est revenu de la ville avec la liste ! ».

A ces mots, Zakary et ses amis abandonnèrent leur ballon et coururent jusqu'à l'école. La cour était déjà noire de monde. Zakary se faufila à travers la foule jusqu'au premier rang. Debout sur le perron, le directeur, le chef du village, plusieurs notables ainsi que tous les maîtres balayaient du regard les rangées de candidats et leurs parents, à la fois anxieux et attentifs. La proclamation venait de commencer.

A l'appel de leur nom, certains hurlaient. L'assemblée réclamait aussitôt le silence, mais les admis manifestaient leur joie et couraient comme des fous en rentrant chez eux. De sorte qu'il était bien difficile d'entendre la voix du directeur. Il faisait pourtant un effort considérable pour lire distinctement cette liste qui semblait interminable...

Zakary n'avait pas entendu son nom. Il se dit qu'il devait y avoir une erreur. La liste fut affichée. Zakary la vérifia page par page, ligne par ligne. Son cœur battait très fort. Il était en sueur et tremblait de tout son corps. Il relut la liste plusieurs fois, mais ne vit pas son nom. Alors, il s'assit par terre, en face du bureau du directeur. Les heureux lauréats jubilaient autour de lui, couraient en tous sens, dansaient et se donnaient des tapes dans le dos. On les portait en triomphe, on les congratulait chaleureusement. Les autres candidats malheureux erraient comme des égarés.

(Page suivante)

Zakary resta dans la même position jusqu'à la tombée de la nuit. Seul dans la cour de l'école. Il se demandait si c'était vraiment fini, si on n'allait pas apporter une autre liste. Des larmes abondantes ruisselaient sur ses joues.

Vers minuit, son grand frère, qui l'avait cherché partout dans le village, le trouva assis à la même place. Dans la même posture.

- Il fait nuit. Va te coucher !

Zakary ne broncha pas, malgré la lampe-torche braquée sur lui.

- Ressaisis-toi, Zakary ! Comporte-toi en homme, voyons ! Cette année tu as échoué ; ce n'est pas grave, l'année prochaine...

- C'est grave.

Zakary avait coupé la parole à son frère avec une telle violence que ce dernier sursauta. Il se tut un long moment, puis il dit :

- Tu as raison, c'est grave d'échouer. Moi-même j'ai échoué quand j'étais sur les bancs. J'en ai beaucoup souffert. J'ai mal pour toi en ce moment. Je sais que cela te fait souffrir, toi aussi. Mais tu ne dois pas te laisser abattre. Un échec, ça se répare ...

Il s'assit à côté de son jeune frère. Tous deux restèrent un long moment sans rien dire. Puis l'aîné dit :

- Rentrons !

Zakary le suivit. Ils marchèrent en silence.

Zakary dormit mal cette nuit-là.

Consigne

C1- Compréhension générale du texte

- 1- Dis la nature du texte et justifie.
- 2- Cite les personnages qui sont à la proclamation des résultats.
- 3- Dis qui est allé ramener le petit Zakary à la maison et où il l'a trouvé.

C2- Pertinence de la stratégie d'écriture

- 1- Donne la nature et la fonction de : le silence, interminable (soulignés dans le texte).
- 2- Soit la phrase : « Il se dit qu'il devait y avoir une erreur. » Réécris-la au discours direct.
- 3-1- Donne l'infinitif et le temps de conjugaison du verbe dans la phrase suivante : « Alors, il s'assit par terre devant le bureau du directeur ».
- 3-2- Réécris la phrase en mettant le verbe au subjonctif présent.
- 4-1- Explique dans le texte : « On les portait en triomphe ».
- 4-2- Soit la phrase « Des larmes abondantes ruisselaient sur ses joues ».
Réécris cette phrase, en remplaçant l'emploi de l'adjectif qualificatif *abondantes* par un adverbe (de même radical).

C3- Expression d'opinion, de sentiment par rapport au texte

- 1- Quel sentiment éprouve le petit Zakary dans le texte ? Justifie ta réponse.
- 2- Dis ce que pense le frère de Zakary quand il affirme : « Un échec, ça se répare ».
- 3- Identifie le ton du texte.

C4- Dépassement du texte :

En trois phrases bien formulées, donne des conseils à Zakary pour éviter d'échouer à nouveau. (5 lignes maximum).

BONNE CHANCE !